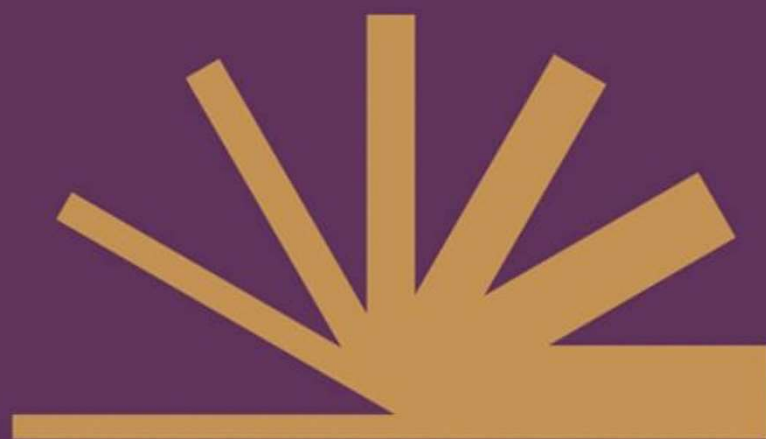


INFORMATOR



NALO

NIEPUBLICZNE AKADEMICKIE
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

W SKRÓCIE

Rekrutacja - trwa nieprzerwanie, do momentu zapełnienia wszystkich wolnych miejsc,
- procedura składa się z 3 kroków: 1. Złożenie wniosku i wniesienie opłaty rekrutacyjnej, 2. Spotkanie rekrutacyjne, 3. Decyzja – ogłoszenie decyzji dotyczącej przyjęcia kandydata do szkoły,
- dokumenty rekrutacyjne dostępne są na stronie www.nalo.operator.edu.pl/rekrutacja

Dlaczego my?



Realizujemy
pozytywną
edukację



Współpracujemy
z poznańskim
Uniwersytetem i AWF



Budujemy trwałe
i wszechstronne
relacje z uczniami



Stawiamy na
indywidualne podejście
do nauki i rozwoju

*Będziesz się uczyć, tego na czym Ci zależy.
O pozostałe przedmioty my zadbamy, byś nie musiał się martwić.
Rewelacyjnie zdasz maturę i dostaniesz się na wymarzone studia.*



Co nas wyróżnia?

- równowaga między dobrostanem ucznia a umiejętnościami akademickimi,
- spersonalizowane podejście do ucznia,
- budowanie poczucia własnej wartości oraz sprawczości,
- rozpoznanie i rozwijanie mocnych stron uczniów dzięki profesjonalnym badaniom opartym na psychologii pozytywnej,
- brak obowiązkowych zadań domowych,
- przygotowanie uczniów do świadomego wyboru rozszerzeń, które realizujemy od klasy drugiej,
- zajęcia języka angielskiego z native speakerami,
- współpraca z UAM i AWF.

O NAS

Kim jesteśmy?

Jesteśmy więcej niż tylko szkołą. Jesteśmy miejscem, gdzie pozytywna energia łączy nas wszystkich. To tutaj nauka okazuje się czymś więcej niż tylko tradycyjnym przekazem wiedzy – staje się skutecznym doświadczeniem.

Jesteśmy środowiskiem, gdzie młodzi ludzie uczą się nie tylko samych siebie, ale także jak funkcjonować w społeczeństwie. Nasze liceum oferuje liczne możliwości wspólnego osiągnięcia sukcesów na różnych polach.

Jesteśmy wspólnotą, która inspirowa do rozwoju i pokonywania własnych ograniczeń.



Stawiamy na współpracę

Współpracujemy zarówno z poznańskim **Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza**, jak i z **Akademią Wychowania Fizycznego** w Poznaniu. Ta owocna kooperacja otwiera przed naszymi uczniami szerokie horyzonty w zakresie zdobywania wiedzy i rozwijania swoich zainteresowań.

Dzięki tej współpracy możemy zapewnić naszym uczniom niezwykle możliwości rozwijania się, takie jak regularne spotkania z wybitnymi naukowcami, inspirujące wykłady, owocne dyskusje, seminaria oraz praktyczne warsztaty. Ponadto, uczniowie naszej szkoły mają okazję uczestniczyć w działaniach studenckich kół naukowych, co daje im nie tylko dostęp do ciekawych projektów badawczych, ale również szansę na pogłębianie swojej pasji naukowej.

Współpraca z Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza i Akademią Wychowania Fizycznego w Poznaniu umożliwia również naszym uczniom korzystanie z bogatych zasobów dydaktycznych i naukowych obu uczelni. To nieoceniona szansa na rozwój intelektualny i osobisty naszych uczniów oraz budowanie mostów między środowiskami edukacyjnymi. Dążymy do tego, aby nasze liceum było miejscem, gdzie pasja do nauki może być nie tylko rozwijana, lecz również przekształcana w realne osiągnięcia i sukcesy akademickie.

Projekty, które realizujemy

Barcelos: promocja lokalnego dziedzictwa historyczno-kulturowego

Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2030

Szkoła wodorowa

POZYTYWNA EDUKACJA

Co to takiego?

To **podejście holistyczne**, w którym dobrostan ucznia oraz jego osiągnięcia akademickie są postrzegane jako jednakowo ważne czynniki umożliwiające pełny rozwój oraz osiągnięcie sukcesu i satysfakcji na dalszej drodze życiowej.

Jako szkoła holistyczna **wspomagamy rozwój** ucznia w całości jego doświadczenia, pobudza w nim zdolności myślenia: refleksyjnego, dialogowego i dialektycznego, bazującego na wiedzy, zrozumieniu i doświadczeniu.

Opieramy się na **3 filarach psychologii pozytywnej**:

- pozytywne doświadczanie własnego życia,
- pozytywne właściwości osoby,
- pozytywne społeczeństwo.

Pozytywne relacje to:

- współpraca,
- konstruktywne komunikowanie się – bez oceniania,
- tolerancja,
- mediacja, rozwiązywanie konfliktów, eliminowanie przemocy,
- budowanie pozytywnych więzi.

Pozytywne działanie to:

- rozwijanie kreatywności,
- wspieranie samodzielności i odpowiedzialności,
- promowanie aktywności społecznej i innowacyjności (skuteczne komunikowanie się w językach obcych, kompetencje IT).

Pozytywne zdrowie to:

- budowanie odporności fizycznej – aktywność ruchowa, promocja zdrowia,
- budowanie odporności psychicznej – poprzez rozwijanie umiejętności regulowania emocji, uczenia się optymizmu, rozwijania zwinności poznawczej, zdolności autoempatii oraz poczucia sprawczości.

Pozytywny samorozwój to:

- zrozumienie własnych potrzeb rozwojowych,
- rozpoznawanie, rozwijanie i wykorzystanie swojego psychospołecznego potencjału,
- budowanie „Ja”, jako marki,
- kształtowanie postawy wobec uczenia się przez całe życie.



ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA

Rozszerzenia przedmiotów

W naszej szkole kładziemy duży nacisk na wszechstronny rozwój ucznia już od pierwszej klasy. Dlatego też, od samego początku nauki, zachęcamy naszych uczniów do refleksji nad ich zainteresowaniami i pasjami. Już w pierwszej klasie zaczynamy przygotowania do wyboru rozszerzenia poprzez umożliwienie uczniom zgłębiania tych przedmiotów, które ich najbardziej fascynują. Od drugiej klasy te wybrane dziedziny są realizowane w szerszym zakresie, co pozwala uczniom na pogłębianie wiedzy i umiejętności w obszarach, które stanowią dla nich priorytet. Naszym celem jest stworzenie warunków sprzyjających rozwijaniu pasji i talentów każdego ucznia, aby jak najlepiej przygotować ich do przyszłych wyzwań edukacyjnych i zawodowych.



Etap 1

Korzystanie z pomocy doradcy zawodowego, wsparcia psychologa i pedagoga szkolnego, wychowawcy oraz udział w zajęciach przedmiotu Sukces Ucznia i Uczennicy.

Etap 2

Koniec klasy pierwszej wybór rozszerzeń. Ilość rozszerzeń uzależniona od wyboru uczniów.

Nie ograniczamy kształcenia do standardowych zestawów przedmiotów rozszerzonych. Jedynym obowiązkowym przedmiotem rozszerzonym od klasy pierwszej jest język angielski, pozostałe może uczeń wybrać w dowolnej, odpowiadającej mu konfiguracji. Na wybranych zajęciach języka angielskiego lekcje będzie prowadził native speaker. Po klasie pierwszej licealiści są zobowiązani wskazać jeszcze dwa rozszerzenia lub więcej bez ograniczeń (oczywiście w miarę możliwości swoich oraz pod warunkiem dostępności miejsc).

Program – Pozytywna edukacja

Program składa się z czterech zintegrowanych wewnętrznie treści

Część pierwsza – to treści podstawowe z poszczególnych dyscyplin naukowych, ale inaczej dobrane i zorganizowane niż w szkole tradycyjnej. Idąc za radą J.S. Brunera, treści będą dobierane i organizowane wedle tzw. kategorii porządkujących, twierdzeń generatywnych, reprezentatywnych tematów i przykładów, tworząc z nich grupy problemów i projektów.

Część druga – to treści wybrane przez uczniów ze zbioru przedstawionych im zadań, a także treści, wnoszone przez samych uczniów jako ich indywidualne projekty pracy, to również zbiory zadań, służące do rozwoju indywidualnych, naukowych i pozanaukowych zainteresowań uczniów.

Część trzecia – Sukces Ucznia i Uczennicy- treści, których podstawę stanowi psychologia pozytywna są podzielone na moduły realizowane w klasie pierwszej. Należą do nich: Odporność psychologiczna, mocne strony, uważność oraz wyzwania okresu adolescencji.

Część czwarta – to w całości treści poza naukowe, służące szeroko rozumianej humanizacji, wybierane przez uczniów i nauczycieli z życia (dyskurs publiczny, wydarzenia kulturalne, polityczne, sportowe itd.), a także z dorobku kultury (mit, religia, sztuka). Ta część programu będzie realizowana z udziałem edukatorów (ludzi kultury, polityki, mediów), a tym także rodziców uczniów. Z reguły zajęcia poświęcone treściom z czwartego działu odbywać się będą w drugiej połowie dnia szkolnego wg. wyboru ucznia.

NAUKA W NALO

Jak przebiega u nas nauka?

1. Realizacja ramowego planu nauczania:
 - język angielski obowiązkowy 5 godzin, w tym 2 godziny z native speaker,
 - drugi język – do wyboru: niemiecki lub hiszpański,
 - w klasie pierwszej do wyboru plastyka lub muzyka.
2. Rozszerzenia przedmiotowe.
3. Zajęcia z wychowawcą 1 godzinę w tygodniu w formie narady klasowej.
4. Przedmiot „Sukces Ucznia i Uczennicy” – budowanie siły wewnętrznej i dobrostanu (dodatkowy przedmiot).
5. Zajęcia pozalekcyjne – związane z pasjami uczniów.
6. Współpraca z Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza i Akademią Wychowania Fizycznego w zakresie:
 - prowadzenie zajęć przez pracowników wyższych uczelni,
 - udział uczniów w wykładach i zajęciach,
 - realizacja wspólnych projektów.
7. Przed rozpoczęciem roku szkolnego wyjazd integracyjny z wychowawcą klasy (o ile będzie możliwe jego przeprowadzenie).



„Kształtujemy młodego człowieka, tak aby stał się odporny psychicznie, wyznaczał i realizował swoje cele i czuł się ważnym”

Jedną z najważniejszych misji Liceum jest stworzenie społeczności uczącej się, w której każdy uczeń traktowany jest indywidualnie. Nabywa umiejętności akademickie i buduje swoją siłę wewnętrzną, aby osiągnąć dobrostan.

W procesie rekrutacji zwracamy uwagę na gotowość wychodzenia poza schematy, otwartość na zmianę, wyznawane wartości oraz podejście Rodziców i młodego człowieka do własnego rozwoju.

ZOSTAŃMY W KONTAKCIE

Niepubliczne Akademickie Liceum Ogólnokształcące



Adres

ul. Druskienicka 6
60-476 Poznań

E-mail

rekrutacja.nalo@operator.edu.pl
sekretariat.nalo@operator.edu.pl

Telefon

+48 533 330 759

WWW.NALO.OPERATOR.EDU.PL



facebook.com/nalopoznan



instagram.com/nalo_liceum



tiktok.com/@nalo_liceum